

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A**

**Anul școlar 2015 – 2016**

**Probă scrisă  
Limba și literatura română**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 8**

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (42 de puncte)**

**A.**

1. câte 2 puncte pentru notarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor subliniate (de exemplu: *socotea* – credea; *totdeauna* – mereu; *școlarii* – elevii) **3 x 2 p. = 6 puncte**
2. explicarea rolului virgulei în secvența dată (separă substantivul în cazul vocativ de restul enunțului) **6 puncte**
3. câte 3 puncte pentru transcrierea oricăror două cuvinte/grupuri de cuvinte din text care se referă la cadrul temporal (de exemplu: *Nu era de atunci nici o săptămână; în recreație*) **2 x 3 p. = 6 puncte**
4. câte 3 puncte pentru formularea oricăror două idei principale/secundare din textul dat **2 x 3 p. = 6 puncte**
5. prezentarea semnificației secvenței date **6 puncte**
  - prezentare adecvată – 5 p.; prezentare parțial adecvată – 3 p.; încercare de prezentare – 1 p.
  - respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 p.

**B.**

- prezentarea a două trăsături ale personajului, prin valorificarea textului dat **4 puncte**
  - câte 1 punct pentru numirea oricăror două trăsături ale personajului – 2 x 1 p. = 2 puncte
  - câte 1 punct pentru exemplificarea fiecărei trăsături numite – 2 x 1 p. = 2 puncte
- ilustrarea a două modalități de caracterizare folosite în text **4 puncte**
  - câte 1 punct pentru menționarea oricăror două modalități de caracterizare a personajului folosite în text – 2 x 1 p. = 2 puncte
  - câte 1 punct pentru ilustrarea fiecărei modalități de caracterizare menționate – 2 x 1 p. = 2 puncte
- adecvarea conținutului la cerință – 2 p.; adecvarea parțială a conținutului la cerință – 1 p. **2 puncte**
- respectarea precizării privind numărul de cuvinte **2 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (36 de puncte)**

**A.**

1. câte 2 puncte pentru formularea corectă a fiecăruia dintre cele două enunțuri cerute (de exemplu: Tabăra de cercetași „Hike the Nocrich” se va desfășura în perioada 27 – 31 iulie.; Un grup va fi alcătuit din patru persoane.) **2 x 2 p. = 4 puncte**
2. câte 2 puncte pentru scrierea numelui autoarei și a titlului articolului (Elena Andrei; **Cercetașii refac frăția inelului pe Valea Hârtibaciului**) **2 x 2 p. = 4 puncte**
3. câte 1 punct pentru menționarea fiecărei părți de vorbire (*Povestea* – substantiv comun; *de* – prepoziție simplă; *nouă* – adjectiv propriu-zis; *care* – pronume relativ) **4 x 1 p. = 4 puncte**
4. câte 2 puncte pentru precizarea fiecărei funcții sintactice (*lor* – atribut pronominal genitival; *destinația* – complement direct) **2 x 2 p. = 4 puncte**
5. – câte 1 punct pentru transcrierea integrală a celor două propoziții subordonatoare (*să se formeze o nouă frăție; în care să domine armonia*) **2 x 1 p. = 2 puncte**
  - câte 1 punct pentru precizarea felului propozițiilor subordonate transcrise: *să se formeze o nouă frăție* – propoziție subordonată subiectivă; *în care să domine armonia* – propoziție subordonată atributivă **2 x 1 p. = 2 puncte**

6. construirea unei fraze alcătuite din două propoziții în care să existe o propoziție subordonată completivă indirectă, introdusă prin adverbul relativ *unde* **4 puncte**

- construirea unei fraze alcătuite din două propoziții – 1 p.
- construirea corectă a propoziției subordonate indicate, introduse prin adverbul relativ *unde* – 3 p.

**B.**

– relatarea unei întâmplări petrecute într-o tabără: cu respectarea succesiunii logice a evenimentelor – 4 p.; fără respectarea succesiunii logice a evenimentelor – 2 p. **4 puncte**

– câte 2 puncte pentru precizarea fiecăruia dintre cele două elemente ale contextului spațio-temporal **2 x 2 p. = 4 puncte**

– adecvarea conținutului la cerință – 2 p.; conținut parțial adecvat – 1 p. **2 puncte**

– respectarea precizării privind numărul de cuvinte **2 puncte**

**12 puncte se acordă pentru redactare, astfel:**

– unitatea compoziției **1 punct**

– coerența textului **2 puncte**

– registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului – 2 p.; adecvarea parțială – 1 p.

**2 puncte**

– ortografia (0 erori: 3 p.; 1 – 2 erori: 2 p.; 3 – 4 erori: 1 p.; 5 sau mai multe erori: 0 p.) **3 puncte**

– punctuația (0 erori: 2 p.; 1 – 2 erori: 1 p.; 3 sau mai multe erori: 0 p.) **2 puncte**

– așezarea corectă a textului în pagină **1 punct**

– lizibilitatea **1 punct**